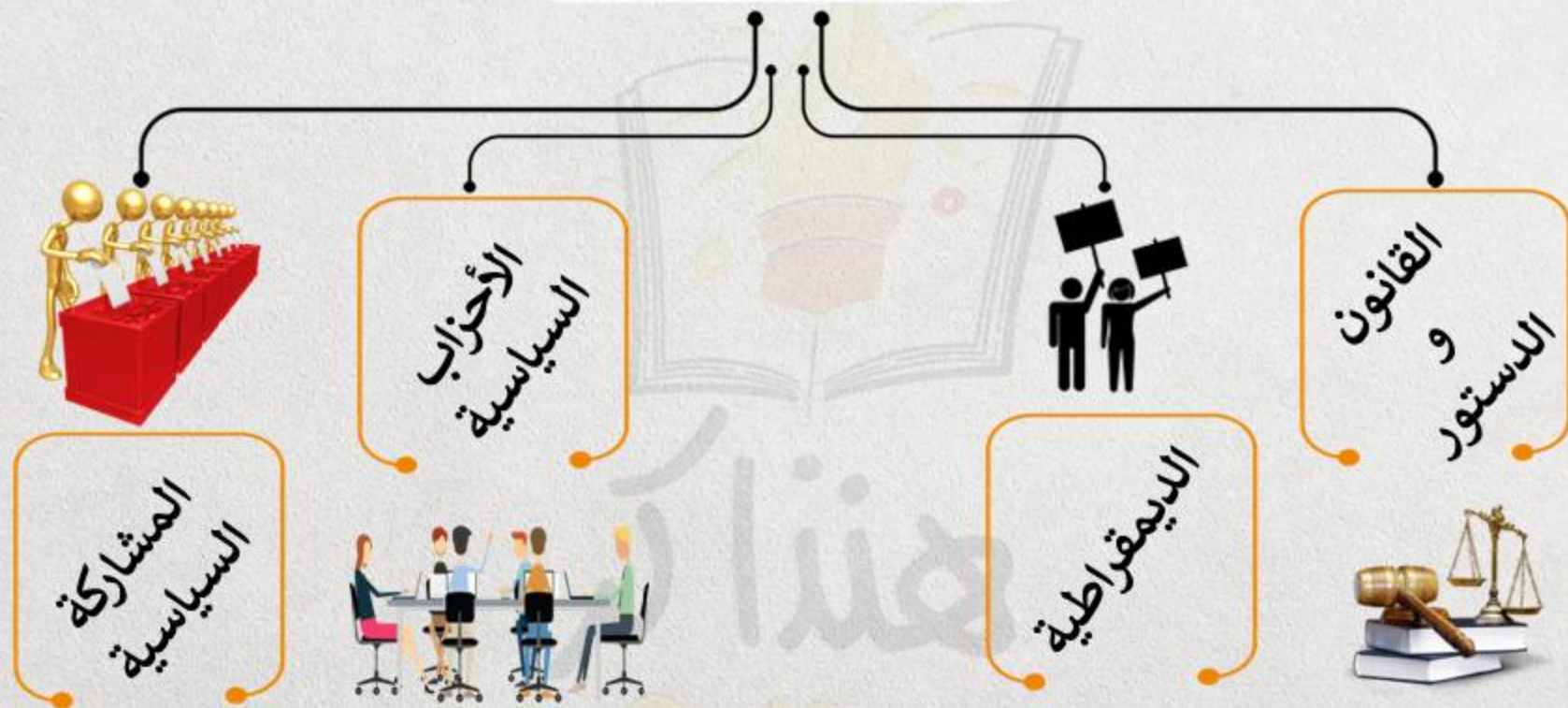


التربية الوطنية



الصف الثالث الثانوى

التربية الوطنية



الفصل الأول : القانون والدستور



١

الأخلاق

٢

القانون

٣

العلاقة بين القانون والأخلاق والدين

٤

الدستور

٥

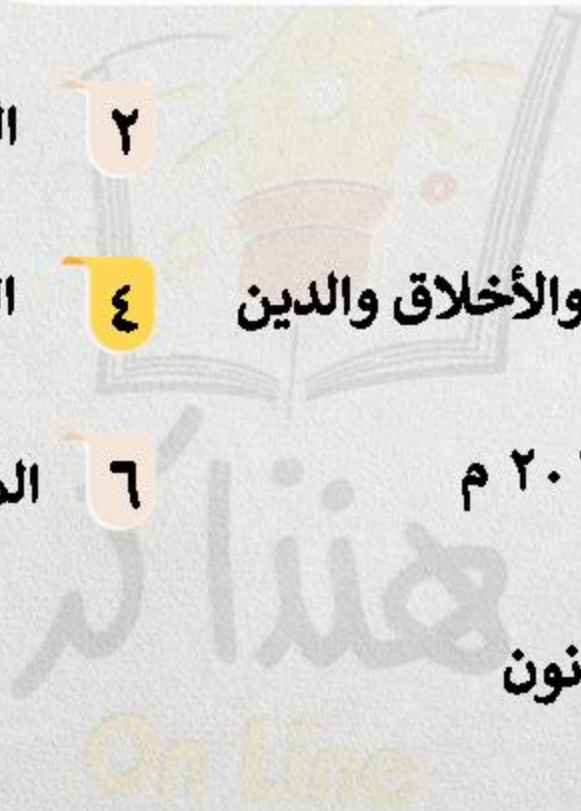
الدستور المصري ٢٠١٤ م

٦

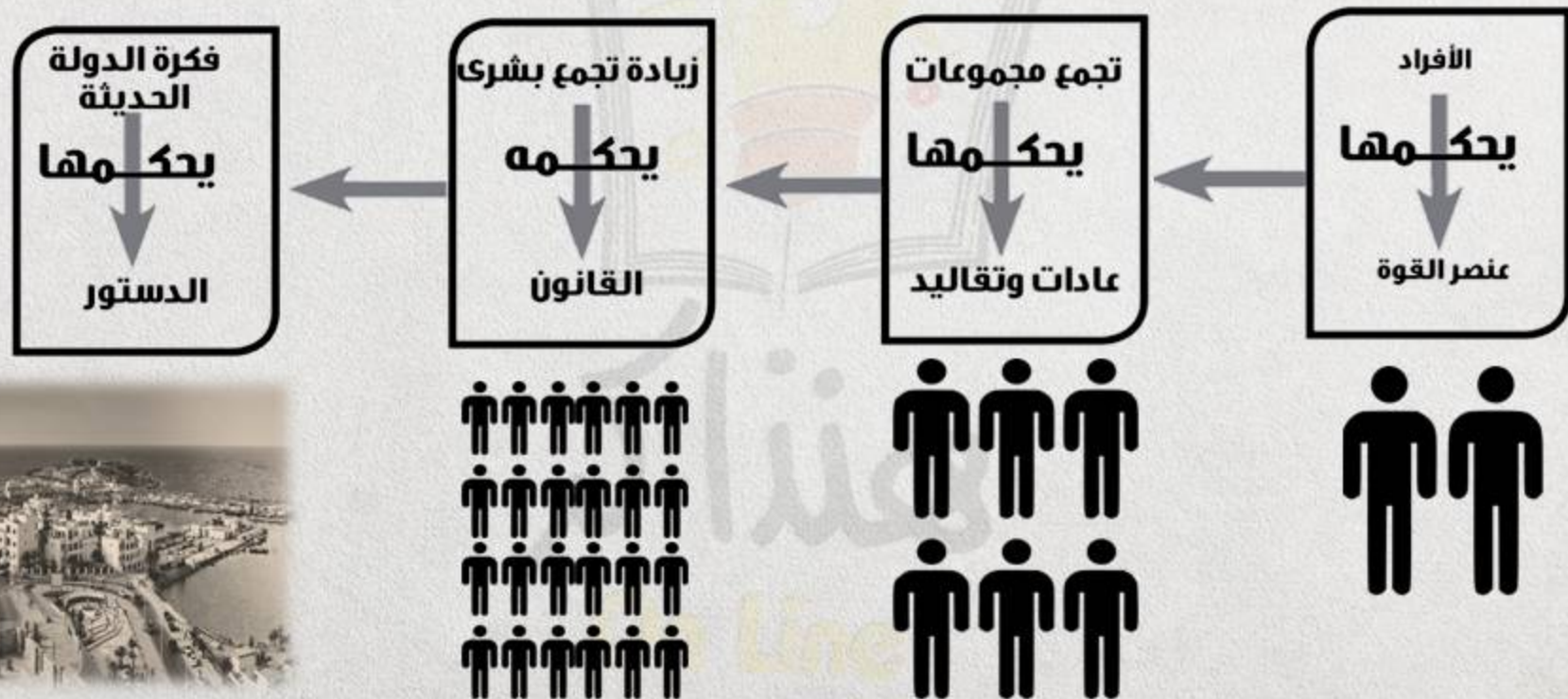
المحكمة الدستورية العليا

٧

أهمية الدستور والقانون



العلاقة بين الأخلاق والقانون والدستور



القانون



مجموعة قواعد عامة
مجردة مكتوبة تنظم
سلوك الأفراد وهي ملزمة
، وتعاقب من يخالفها

١ مخالفة السرعة المقررة

٢ السير في الإتجاه المعاكس

٣ السرقة بالإكراه

الأخلاق



هي **مثل** نقدرها حق
قدرها ، ونود امتلاكها
ونسعى إلى تحقيقها
بوصفها خيرًا

١ الإحسان إلى الفقراء ومساعدة الضعفاء

٢ شهادة الحق والبر بالوالدين

٣ صلة الأرحام وأداء الأمانات

القانون عبر التاريخ



الحضارة البابلية القديمة

وضع البابليين قوانين
حمورابي وتميزت
بشموليبتها لمجالات
الحياة المختلفة وتكاملها.



في الحضارة المصرية القديمة

قام المصريون القدماء
بوضع قانون ماعت
ويضم ٤٢ مادة وأحترمه
الملوك والتزموا بتطبيقه.



خصائص القانون



ملزمة ومقترنة بالجزاء

ملزمة: تلزم الأفراد بتنفيذها ومن يخالفها يتعرض للعقاب .
الجزاء: هو الأثر الرادع الذي توقعه السلطة العامة على كل من يخالف القانون .

تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع

لا تهتم إلا بالمظهر الخارجي من أفعال وأقوال أو أنشطة .
مثال: القانون لا يعاقب على الكراهية إلا إذا تحولت إلى ضرب مثلاً .

عامة و مجردة

عامة: تُطبق على جميع الأشخاص والوقائع إذا توافرت فيها الشروط
مجردة: لا تُشرع من أجل أن تطبق على شخص أو مجموعة دون غيرهم
مثال: كل من ألحق ضرراً بالغير فعليه تعويضه .



مصادر القانون



مبادئ
القانون
الطبيعي

قواعد ثابتة
لا تتغير بتغير
الزمن
و
المكان .

مبادئ
الشريعة
الإسلامية

مبادئ عامة مُسلم
بها تُطبق على
الجميع . تمثل
الأصول الكلية
للشريعة الإسلامية

العرف

سلوك تعود
الناس على
ممارسته .
أول مصدر
رسمي للقانون

التشريع

قيام السلطة
المختصة
بوضع القوانين
في صورة
مكتوبة .

فروع القانون



القانون الخاص

يُنظم العلاقات بين الأفراد أو بينهم وبين الدولة باعتبارها شخصاً عادياً تتمثل فروعها في القانون

(المدني - العمل - البحري والجوي - التجاري)



القانون العام

يُنظم العلاقات التي تكون الدولة طرفاً فيها باعتبارها صاحبة السلطة العامة. تتمثل فروعها في القانون

(الدولي العام - العالي - الإداري - الجنائي - الدستوري)

العلاقة بين قواعد القانون – مبادئ الأخلاق – تعاليم الدين

تعاليم الدين

- **تسمو بالإنسان** إلى الكمال والرفعة وتحقيق سلوك مثالي .
- **تشمل واجب الفرد** نحو نفسه وغيره ونحو خالقه .
- **مرنة** فهي قواعد تتوافق مع كل زمان ومكان .
- **الجزاء يتمثل** في عقاب الإنسان في الدنيا والحياة الآخرة .

مبادئ الأخلاق

- **تهتم بالمقاصد والنوايا** التي ينطوي عليها ضمير الإنسان .
- **تنظم نوعين من العلاقات** : علاقة الإنسان بنفسه وعلاقته بغيره من أفراد المجتمع .
- **لها غاية مثالية** تتمثل في الإرتقاء بالإنسان والوصول به إلى الكمال .
- **تقتصر على الجزاء المعنوي** الذي يتمثل في تأنيب الضمير .

قواعد القانون

- **لا تتعلق بالنوايا والمقاصد** الباطنية طالما ظلت خبيسة .
- **ملزمة للأفراد** على الإنصياع لها جزراً ومقرنة بالجزاء المادي .
- **تهتم بعلاقة** الإنسان بغيره من أفراد المجتمع .
- **لها غاية نفعية** تتمثل في حفظ الأمن والنظام وكفالة الاستقرار .

الدستور



مجموعة قواعد أساسية **تحدد شكل** الدولة ونظم الحكم
والحقوق والواجبات ... ويمثل الدستور في الدولة
قمة البناء القانوني فيها

فكرة الدستور

تحقيق التوازن بين السلطات في الدولة
(**السلطة التشريعية – السلطة التنفيذية – السلطة القضائية**)
دون طغيان سلطة على أخرى

أنواع الدساتير

من حيث طريقة تعديلها

١ مرنة

هي التي يتم تعديلها بنفس الإجراءات التي يتم بها تعديل القوانين العادية ... أبرز مثال الدستور الإنجليزي .

٢ جامدة

هي التي يستلزم تعديلها إجراءات أشد تعقيدًا من تلك التي تم بها تعديل القوانين العادية .. أبرز مثال على ذلك دستور استراليا الفيدرالي .

من حيث تدوينها

١ مدونة

القواعد الدستورية التي يتم تسجيلها في وثيقة رسمية صدرت من السلطة المختصة .. الدستور الأمريكي أول الدساتير العصرية المدونة .

٢ غير مدونة

هي قواعد عرفية استمر العمل بها لفترات طويلة حتى أصبحت بمثابة قوانين ملزمة وأبرز مثال على ذلك الدستور الإنجليزي .

أساليب نشأة الدساتير وتعديلها

طرق غير ديمقراطية

١ أسلوب التعاقد

هي دساتير تتم باتفاق بين إرالتين :
الحاكم والمعكومين ، وهو إقراراف من الحاكم بمشاركة الشعب في السيادة .

٢ أسلوب المنحة

هي دساتير يضعها الحاكم **دون مشاركة الشعب** .

طرق ديمقراطية

١ أسلوب الجمعية النيابية التأسيسية

يقوم الشعب بانتخاب ممثلين لإعداد الدستور نيابة عنه
(**الجمعية التأسيسية**) ويصبح الدستور نافذا فور إقرار الصيغة النهائية له .

٢ أسلوب الإستفتاء الدستوري

دستور يتم عن طريق جمعية تأسيسية أو لجنة فنية تتكفل بإعداده ، ولا يصبح هذا الدستور نافذا إلا إذا تم عرضه على استفتاء شعبي ، وتم الموافقة عليه .

التعديل الدستوري



يتم التعديل الدستوري **بإجماع كافة أفراد الشعب** ، أو بأكثريةهم إن أجاز الدستور ذلك .. وأن الأمة تستطيع تعديل دستورها متى أرادت

معلومة هامة

يتم تعديل الدستور بناء على طلب من **رئيس الجمهورية** أو **مجلس النواب** بشرط موافقة ثلث الأعضاء .

مراحل تعديل الدستور



الدستور المصري ٢٠١٤



١ يُعد أول دستور حقيقي للبلاد صدر في عام ١٩٢٣ م

٢ انعقد أول برلمان مصري في العصر الحديث عام ١٩٢٤ م

٣ التطورات السياسية أدت إلى تطور الدستور حتى صدر الدستور الدائم ١٩٧١ م

٤ تم تعديل الدستور الدائم بموجب قرار مجلس الشعب الصادر في ١٩٨٠ م

٥ تم التعديل بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م ، وبعد ثورة ٢٣ يونيو ٢٠١٣ صدر دستور مصر الجديد ٢٠١٤ م

الدستور المصري ٢٠١٤



صدر هذا الدستور بموجب الاستفتاء الذي أجري في عام ٢٠١٤ م وتم تعديله في ٢٠١٩ م وتشتمل وثيقة الدستور المصري على سبعة (٧) أبواب و (٢٥٤) مادة .

مواد
دستورية

فروع

فصول

أبواب

الدستور المصري ٢٠١٤



الباب الأول

الدولة

من المادة (١ : ٦)

الباب الثاني

المقومات الأساسية للمجتمع

من المادة (٧ : ٥٠)

الباب الثالث

الحقوق والواجبات والحريات العامة

من المادة (٥١ : ٩٣)

الباب الرابع

سيادة القانون

من المادة (٩٤ : ١٠٠)

الباب الخامس

نظام الحكم

من المادة (١٠١ : ٢٢١)

الباب السادس

الأحكام العامة والانتقالية

من المادة (٢٢٢ : ٢٤٧)

الباب السابع

مجلس الشيوخ

من المادة (٢٤٨ : ٢٥٤)



الباب الأول

الدولة

من المادة (١ : ٦)



يتضمن هذا الباب عدة مواد توضح أن مصر وطن خالد للمصريين ورسالة سلام ومحبة لكل الشعوب ، ووطن يؤمن بالديمقراطية ، وبالتعددية السياسية ، والتداول السلمي للسلطة وأساسه المواطنة وسيادة القانون ، ويؤكد على حق الشعب في صنع مستقبله ، وهو وحده مصدر السلطات ، وأن الحرية والكرامة الإنسانية والعدالة الإجتماعية حق لكل مواطن .



الباب الثاني

المقومات الأساسية للمجتمع

من المادة (٧ : ٥٠)



الأسرة أساس المجتمع **قوامها الدين والأخلاق والوطنية** ، وتلتزم الدولة بتوفير سبل العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة ، وتحقيق تكافؤ الفرص في كافة المجالات والحقوق والواجبات بين جميع المواطنين دون تمييز . والحفاظ على الهوية الثقافية المصرية وروافدها الحضارية المتنوعة .



مواد تصون الحريات ، وتحقق المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات دون أى تمييز ، وتفتح طريق المستقبل وتنسق مع الإعلان العالمى لحقوق الإنسان



سيادة القانون أساس الحكم في الدولة ، ولا توقع عقوبة إلا بحكم قضائي ، وينظم القانون استئناف الأحكام الصادرة في الجنايات ، وأن التقاضي حق مصون ومكفول للكافة .

الدستور المصري ٢٠١٤



الباب الخامس

نظام الحكم

من المادة (١٠١ : ٢٢١)



السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية
(رئيس الجمهورية ، الحكومة ، الإدارة المحلية)
والسلطة القضائية (أحكام عامة ، القضاء والنيابة العامة ، قضاء مجلس الدولة)
والعلاقة بين تلك السلطات في الدولة والمحكمة الدستورية العليا .



يشتمل على فصلين .. **أحكام عامة** – **أحكام انتقالية** توضح
الخطوط العريضة للدولة ، وعاصمتها وشكل العلم المصري
وطريقة نشر القوانين وطريقة تعديل الدستور والقوانين التي لا بد
من إصدارها خلال فترة زمنية محددة .



اختصاصات مجلس الشيوخ والأمر التي يؤخذ رأيها فيها ،
وطريقة تشكيله من حيث عدد أعضائه ومدته عضويته
وشروط الترشح له .

المحكمة الدستورية العليا



هي جهة **قضائية مستقلة** بذاتها مقرها مدينة القاهرة ويجوز انعقادها في أى مكان في الدولة في حالة الضرورة ويكون لها موازنة مستقلة .

تشكيل المحكمة الدستورية

تتكون من **رئيس ونواب** ويصدر قرار بتعيينهم من رئيس الجمهورية.

المحكمة الدستورية العليا



رئيس ونواب رئيس المحكمة الدستورية العليا
ورئيس أعضاء وهيئة المفوضين بها مستقلون
وغير قابلين للعزل ولا سلطان عليهم في عملهم
لغير القانون

رئيس المحكمة الدستورية

تختار الجمعية العامة رئيس المحكمة من بين
أقدم ثلاثة نواب لرئيس المحكمة

اختصاصات المحكمة الدستورية العليا



On Line

أهمية الدستور والقانون



هكذا
On Line

الفصل الثاني : الديمقراطية

- ١ الديمقراطية وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى ٢ نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية
- ٣ خصائص الديمقراطية ٤ أهمية الديمقراطية
- ٥ مقومات الديمقراطية ٦ صور الديمقراطية
- ٧ تحديات تحقيق الديمقراطية

الديمقراطية



إصطلاحًا



هي حكم الشعب
من خلال اختيار
نواب في البرلمان
أو الرئاسة

لغويًا



كلمة يونانية تتكون
من مقطعين

Demos Kratos

بمعنى حكم الشعب .

هذا
On Line

علاقة الديمقراطية بالمواطنة



تحقق الديمقراطية المساواة الكاملة بين المواطنين دون تمييز في الجنس أو الدين أو اللون ، بما في ذلك تولى المناصب العليا والمشاركة السياسية الإيجابية .



علاقة الديمقراطية بالحرية



الديمقراطية تحمي حرية الرأي والعقيدة والحرية الشخصية وحق العمل والسكن والانتقال وحق الملكية والتعليم .



نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية

الديمقراطية في العصر الحديث

بدأ مع فلاسفة العقد الاجتماعي وأن من حق المحكومين أن يسحبوا الثقة من الحاكم إذا خالف شروط العقد . والفصل بين السلطات الثلاثة .

الديمقراطية في الحضارة العربية الإسلامية (الشورى)

وضع الإسلام مبدأ الشورى والمساواة والتسامح وحقوق الإنسان .

الحضارة اليونانية

ظهر أول نظام ديمقراطي في بلاد اليونان بعد تشريعات صولون التي ألغت نظام العبيد (الرق) . ازدهرت الديمقراطية الأثينية تماما على يد (بريكليس) الذي وضع دستور بالمعنى الصحيح

حضارة العراق القديم

شهدت تجربة الديمقراطية البدائية مثل النصوص السومرية

الحضارة المصرية القديمة

أنشأ المصريون القدماء أول نظام سياسي مدني في التاريخ يقوم على الحكم المركزي . مثل وصايا بتاح حنب الفلاح القصيح

خصائص الديمقراطية



On Line

أهمية الديمقراطية

السماح
بالإبداع
والإبتكار

تحقيق
الرخاء
والتنمية

حماية
حقوق
الإنسان

تحقيق
الاستقرار
السياسي
والاجتماعي

توفير
مناخ
الحرية

زيادة
المشاركات
المجتمعية

مقومات الديمقراطية

حقوق
الإنسان

العلاقة بين حقوق
الإنسان
والديمقراطية علاقة
طردية . كلما زادت
الديمقراطية كلما زاد
الحرص على احترام
حقوق الإنسان .

التعددية
السياسية

تنوع الاتجاهات
السياسية يقدم ثراء
للمدنية
ويوسع دائرة
الاختيار .

العدالة
الاجتماعية

تحقيق المساواة
بين جميع
المواطنين دون
تمييز

سيادة
القانون

الجميع سواسية
أمام القانون .
جميع أجهزة الدولة
تخضع للقانون

سيادة
الشعب

أن يشترك
الشعب في
الحكم

أنواع وصور الديمقراطية

الديمقراطية المباشرة

الشعب يحكم مباشرة
دون وساطة وكانت
موجودة قديمًا لقلة
عدد السكان .
مثل **اليونان**

الديمقراطية النيابية الغير مباشرة

الشعب يحكم من
خلال نواب في
البرلمان يضعون
القوانين ويراقبون
الحكومة

الديمقراطية الشبه المباشرة

هي صورة وسط بين
النوعين وهي خاصة
بالدول الأوروبية
الصغيرة مثل **النمسا**
وسويسرا .

تحديات تحقيق الديمقراطية

الأمية

تؤدي إلى
الجهل وعدم
وعي الفرد
بحقوقه
وواجباته .

الفقر

يؤثر في تحقيق
الديمقراطية لأن
الفقير يركز في
الحصول على
مصدر الدخل

التعصب
الفكري

التحيز الشديد
لرأي معين
ورفض الآراء
الأخرى مثل
التعصب الديني

ضعف دور
المجتمع
المدني

مثل عدم وجود
الجمعيات والنقابات
الغير حكومية التي
تمارس أنشطة
حقيقية داخل
المجتمع

الفصل الثالث : الأحزاب السياسية

- ١ مفهوم الحزب السياسى
- ٢ شروط تأسيس الحزب السياسى
- ٣ خصائص الأحزاب السياسية
- ٤ مبادئ الأحزاب السياسية فى مصر
- ٥ أهداف الأحزاب السياسية
- ٦ وظائف الأحزاب السياسية
- ٧ الأحزاب السياسية فى مصر (نشأتها وتطورها)

المقصود بالحزب السياسى



هو كل مجموعة منظمة تهتم بالسياسة
ولها مبادئ تتفق مع القانون



هناك
On Line

شروط تأسيس الأحزاب السياسية



١ يحمل أسمًا لا يماثل أو يشابه اسم حزب قائم .

٢ يتضمن برامج تمثل إضافة جديدة للحياة السياسية

٣ عدم تعارض مبادئ الحزب مع الدستور

٤ عدم قيام الحزب على أساس ديني أو طبقي أو طائفي

٥ ألا يكون للحزب تشكيلات عسكرية أو شبه عسكرية .

٦ ألا يكون للحزب فرع أجنبي

٧ علانية مبادئ الحزب وأهدافه ومصادر تمويله



خصائص الأحزاب السياسية

السعي إلى
السلطة

يسعى كل حزب
إلى السلطة
لتحقيق
برنامج
الانتخابي

الدعم
الشعبي

خاصة في
أوقات
الانتخابات
والتصويت

الرؤية
السياسية

يتبنى رؤية
واضحة تتفق
مع أهدافه .

الانتشار

يغطي كافة
جوانب
الوطن

الاستمرارية

يجب أن
يستمر الحزب
بممارسته
ودوره
السياسي

مبادئ الأحزاب السياسية

التداول

الإيمان بتداول
السلطة حسب
رغبة الشعب
واختياره

التنافس

التنافس الشريف
على تقديم حلول
لمشكلات
المجتمع

التسامح وقبول الآخر

من حيث
قبول الأحزاب
المعارضة

أهداف الأحزاب السياسية

- ١ المحافظة على حقوق الإنسان المدنية والاقتصادية والاجتماعية وحريات الأفراد
- ٢ دعم المواطنة التي تقوم على مبدأ المساواة بين المواطنين
- ٣ دعم الديمقراطية من خلال مراقبة ومحاسبة الحكومة
- ٤ الحرص على العدالة الاجتماعية من خلال تكافؤ الفرص والتوزيع العادل للدخل القومي
- ٥ المساهمة في التنمية الاقتصادية من خلال تشجيع الإستثمار المحلي والأجنبي
- ٦ تحقيق السلام الإقليمي والعالمي من خلال نزع أسلحة الدمار الشامل في المنطقة

وظائف الأحزاب السياسية في مصر

١ المراقبة والمحاسبة للحكومة

٢ توعية المواطنين بمشكلاتهم وحلها

٣ تنمية وعي المواطن

٤ تدعيم الديمقراطية والإصلاح

٥ تحقيق التنمية



نشأة وتطور الأحزاب السياسية في مصر

مرحلة ما
قبل
ثورة ١٩١٩ م.

تكوين حزب الأمة بزعامة أحمد لطفى السيد
والحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل

مرحلة التعددية
الحزبية من
١٩٧٧ م
٢٥ يناير ٢٠١١ م.

بدأت بقرار الرئيس السادات بإنشاء
الإتحاد الإشتراكي المصري

مرحلة التعددية
الحزبية من
١٩١٩ م
١٩٥٢ م

ساد إحترام الحقوق والحريات بعد دستور
١٩٢٣ وتولى حزب الوفد السلطة

مرحلة ما بعد
ثورتى
٢٥ يناير ٢٠١١ م
و
٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

تأسيس الأحزاب السياسية بهدف
الحفاظ على مكتسبات الثورة

مرحلة التنظيم
السياسى الواحد
من
١٩٥٣ م
١٩٧٦ م

قامت ثورة ١٩٥٢ بحل الأحزاب
ومنع إنشاء أحزاب أخرى .

الفصل الرابع : المشاركة السياسية

- | | | | |
|----|-------------------------------------|----|--|
| ١ | مفهوم المشاركة السياسية | ٢ | خصائص المشاركة السياسية |
| ٣ | صور المشاركة السياسية | ٤ | دوافع المشاركة السياسية |
| ٥ | متطلبات المشاركة السياسية | ٦ | آليات تفعيل المشاركة السياسية |
| ٧ | الدستور والمشاركة السياسية | ٨ | واقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري |
| ٩ | العملية الإنتخابية | ١٠ | أنظمة الإنتخابات |
| ١١ | الثورات (نموذج للمشاركة السياسية) | | |

المقصود بالمشاركة السياسية



هى مجموعة من الأنشطة الإيجابية التى يقوم
بها المواطنون للتأثير فى السياسة



هكذا
On Line

خصائص المشاركة السياسية

أفعال
نافعة

للفرد والمجتمع

حق
وواجب
وطني

حق وواجب وطني لكل
الأفراد

إجتماعية
شعبية

الشعب يبذل مجهود
للتأثير في السياسية

إرادية

نتيجة الشعور بالمسؤولية
تجاه الوطن

شاملة
متكاملة

جميع مجالات الحياة

مكتسبة

من خلال مشاركات الأفراد مع
مؤسسات الدولة .

صور المشاركة السياسية

الممتنعون عن النشاط السياسي

وهم الممتنعون
عن المشاركة في
الحياة السياسية
بأى شكل .

المهتمون بالنشاط السياسي

وهم المصوتون
في الانتخابات
والمتابعون للحياة
السياسية

الممارسون للنشاط السياسي

وهم الأعضاء في
الأحزاب السياسية
ويترشحون في
الانتخابات

دوافع المشاركة في الحياة السياسية

دوافع سياسية

المشاركة
السياسية
واجب وطني

دوافع إجتماعية

لإشباع حاجاته
مثل الصحة
والتعليم

دوافع نفسية

يريد الفرد
إثبات ذاته ،
وأنه قادر على
اتخاذ القرار .

متطلبات المشاركة السياسية

١ توفير الاحتياجات الأساسية للجماهير مثل الغذاء والكساء والتعليم .

٢ تنمية الشعور بالانتماء الوطني

٣ رفع مستوى وعي الجماهير

٤ الإيمان بأهمية المشاركة

٥ وجود تشريعات المشاركة

٦ تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة .



آليات تفعيل المشاركة السياسية

مواقع
التواصل
الإجتماعي

توفير معلومات
تساهم في تنمية
الوعي السياسي .

وسائل
الإعلام

إقناع المواطنين
بالتخلي عن
السلبية وضرورة
المشاركة
السياسية .

المجتمع
المدني

دعم المشاركة
السياسية من
خلال التوعية
ونشر ثقافة
المشاركة في
الانتخابات .

الأحزاب
السياسية

تدريب
المواطنين
على العمل
السياسي .

تعتبر المشاركة السياسية من الحقوق التي كفلها الدستور وربطها بالحقوق الأخرى مثل الحق في التجمع السلمي وتكوين الأحزاب وحرية الرأي والصحافة .



هذا كد
On Line

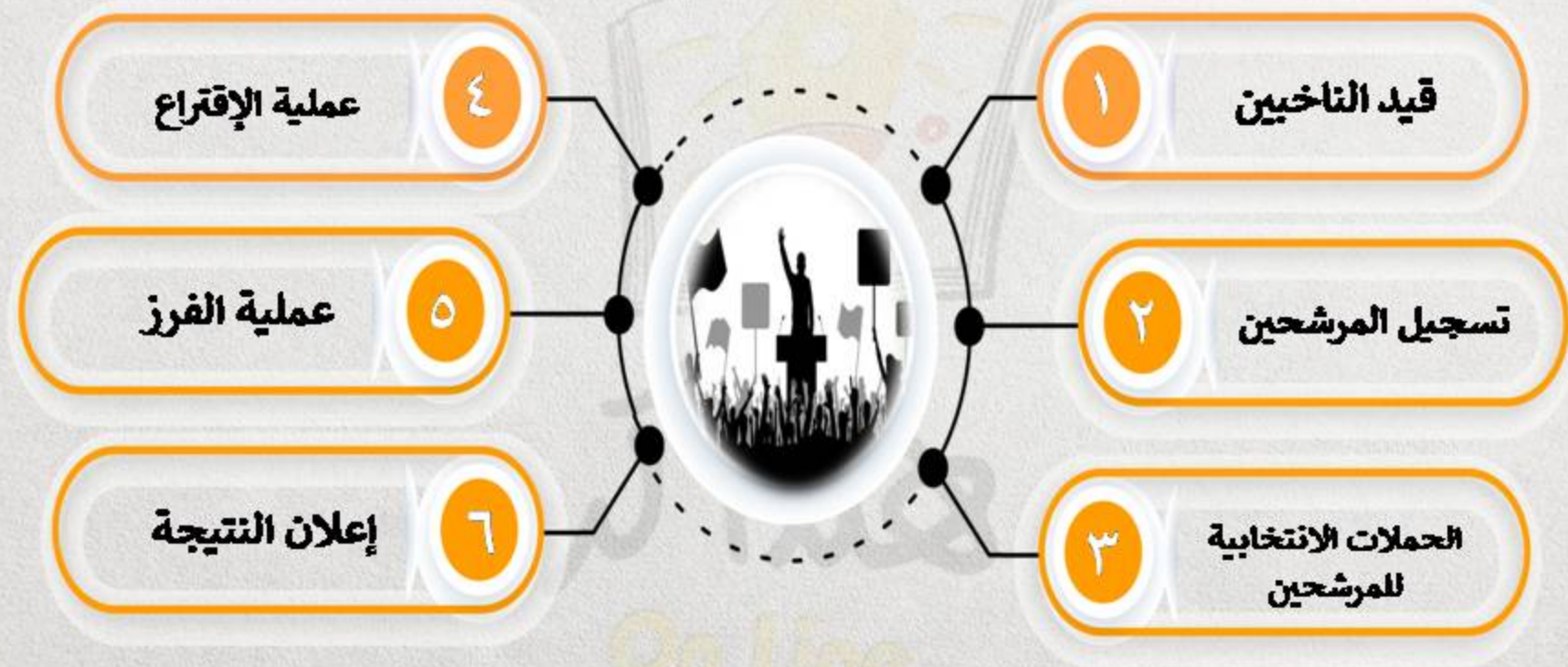
التحديات التي تواجه المشاركة السياسية

- ١ التنشئة السياسية السلبية .
- ٢ فقدان الثقة في أهمية المشاركة .
- ٣ الأمية السياسية .
- ٤ ضعف الحس الوطني عند البعض .
- ٥ ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية على حشد الجمهور .

مقترحات تفعيل المشاركة السياسية

- ١ **التوعية بأهمية المشاركة السياسية .**
- ٢ **تدريس المشاركة السياسية في برامج محو الأمية .**
- ٣ **توسيع مشاركة الشباب في الهيئات السياسية .**
- ٤ **تسهيل عملية التصويت في الانتخابات .**
- ٥ **تأكيد مبدأ العدالة والمساواة بين الجميع .**
- ٦ **تنشيط دور الأحزاب السياسية في تشجيع المشاركة السياسية .**

خطوات العملية الانتخابية



عملية قيد الناخبين في العملية الانتخابية

تسجيل الناخبين في جداول من خلال

(ب) نظام القيد غير الشخصي

(اجباري) يتم التسجيل عن طريق وزارة الداخلية ، وهو نوعان

١ القائمة الدائمة

يتم مراجعاتها كل ٤ سنوات

٢ القائمة المؤقتة

يتم إعدادها كل دورة إنتخابية .

(أ) نظام القيد الشخصي

(اختياري) يسجل الناخب اسمه بنفسه .

أنظمة الانتخابات

الانتخابات بالقائمة

يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية كبيرة
لاختيار قائمة حزبية . والقوائم نوعان

١ القوائم المغلقة

يتم اختيارها كما هي دون تعديلات .

٢ القوائم المفتوحة

تتميز بمرونة تسمح للناخب بالتعديل حسب رغبته

الانتخاب الفردي

يتم تقسيم الدولة إلى دوائر
انتخابية صغيرة حسب عدد
مقاعد البرلمان ، لاختيار
مرشح واحد يفوز إذا حصل
على ٥٠% + ١ من إجمالي
عدد الأصوات .

المراقبة على الانتخابات

عن طريق **جهات محايدة** تلاحظ العملية الانتخابية وتكتب عنها تقارير .



الإشراف على الانتخابات

عن طريق **الجهات الحكومية وغير الحكومية** ، تحت إشراف القضاء .



الثورة نموذج للمشاركة السياسية

تصنيف قيم الثورة

القيم العامة

القيم الثقافية والإجتماعية

القيم السياسية

تصنيف قيم الثورة

القيم السياسية

- ١ الثورة وعى قومي تدعو لمسيرة التطور العالمى .
- ٢ الثورة تجديد ليس فقط بمعنى التحديث والتطوير ولكن قبول الآخر .
- ٣ الثورة حرية بغير فوضى ولا إباحية بل تحمل مسؤولية .
- ٤ الثورة قيم أمنية بمعنى التغيير للأفضل وتحقيق الأمن .

تصنيف قيم الثورة

القيم الثقافية والإجتماعية

- ١ الثورة قيمة أخلاقية فهي وسيلة للتخلص من الرذائل وتحقيق الفضيلة .
- ٢ الثورة قيمة لتحقيق الذات وتأكيد الهوية تجعل الفرد يحافظ على لغته ودينه .
- ٣ الثورة نقد وإبداع يغير المجتمع ويحافظ على قيمه .
- ٤ الثورة قيمة دينية تؤكد مبدأ المواطنة وتحافظ على النفس والعرض .
- ٥ الثورة قيمة للعمل والإنتاج تحسّن جودة الإنتاج من خلال العمل المتواصل .

تصنيف قيم الثورة

القيم العامة

١ الثورة وسيلة وليست غاية . وسيلة للتخلص من الظلم والفساد وتحقيق العدالة .

٢ الثورة قيمة منطقية ... لماذا قامت ؟؟ ما أهدافها ؟؟ كيف تتحقق ؟؟

٣ الثورة قيمة لخلق جيل جديد من خلال التعليم .

٤ الثورة قيمة تُعيد للمجتمع شبابه ... من خلال جهود الشباب المكتسب للخبرة .

الثورات المصرية

ثورة ٣٠ يونيو
٢٠١٣ م

ثورة ٢٥ يناير
٢٠١١ م

ثورة ٢٣ يوليو
١٩٥٢ م

ثورة
١٩١٩ م



ثورة ١٩١٩ م



لعب **سعد زغلول** دورًا محوريًا في ثورة
١٩١٩ م لأنه كان يُعبر تعبيرًا حقيقيًا عن
آمال ومشاعر المصريين ، فكان هو زعيمًا
لهم **وزعيم ثورة ١٩١٩ م .**



أسباب ثورة ١٩١٩ م

- ١ **إزدياد نمو الوعي الوطني لدى المصريين** بفضل جهود مصطفى كامل ومحمد فريد وزملائهما .
- ٢ **الاجراءات التعسفية** التي اتخذتها سلطات الاحتلال أثناء الحرب العالمية الأولى .
- ٣ **ادعاء إنجلترا وحلفائها** انها تحارب من أجل حرية الشعوب واستقلالها .
- ٤ **إعلان الرئيس الأمريكي ولسن** مبادئه الأربعة عشر ... " **حق كل شعب في تقرير مصيره** "

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م



ساءت أحوال مصر الاقتصادية والسياسية والاجتماعية
في ظل الاستعمار البريطاني وفساد الحكام مما أدى إلى
تذمر الطبقات الشرفاء وتأسيس وتنظيم الطبقات الأحرار
الذي قاد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م .



هذا
On Line

أسباب ثورة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

١ استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في شئون مصر .

٢ هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨ م .

٣ فساد النظام الملكي .

٤ عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة .

٥ تدهور أحوال مصر الإقتصادية .



ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م



تُعد ثورة ٢٥ يناير من **الثورات الفريدة** في التاريخ
المصرى الحديث والمعاصر ، حيث ساهمت
التكنولوجيا ووسائل الإتصال ممثلة في **الإنترنت**
ومواقع التواصل الإجتماعى وغيره في إندلاع هذه
الثورة لتشمل شتى أنحاء البلاد .



هذا
On Line

أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م



١ تزوير إنتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠ م

٢ كبت الحريات

٣ قانون الطوارئ

٤ زيادة عدد السكان وسوء توزيعهم

٥ تدهور الأحوال الاقتصادية والاجتماعية مثل تأخر التعليم – زيادة الفقر – ارتفاع الأسعار

أهداف ثورة يناير ٢٠١١ م



١ حل مجلس الشعب والشورى

٢ تولى الجيش حفظ الأمن

٣ عزل قيادات الشرطة الفاسدة

٤ تشكيل حكومة إنتقالية

٥ إشراف قضائي كامل على الانتخابات

٦ تجميد أموال المسؤولين السابقين .

مكتسبات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

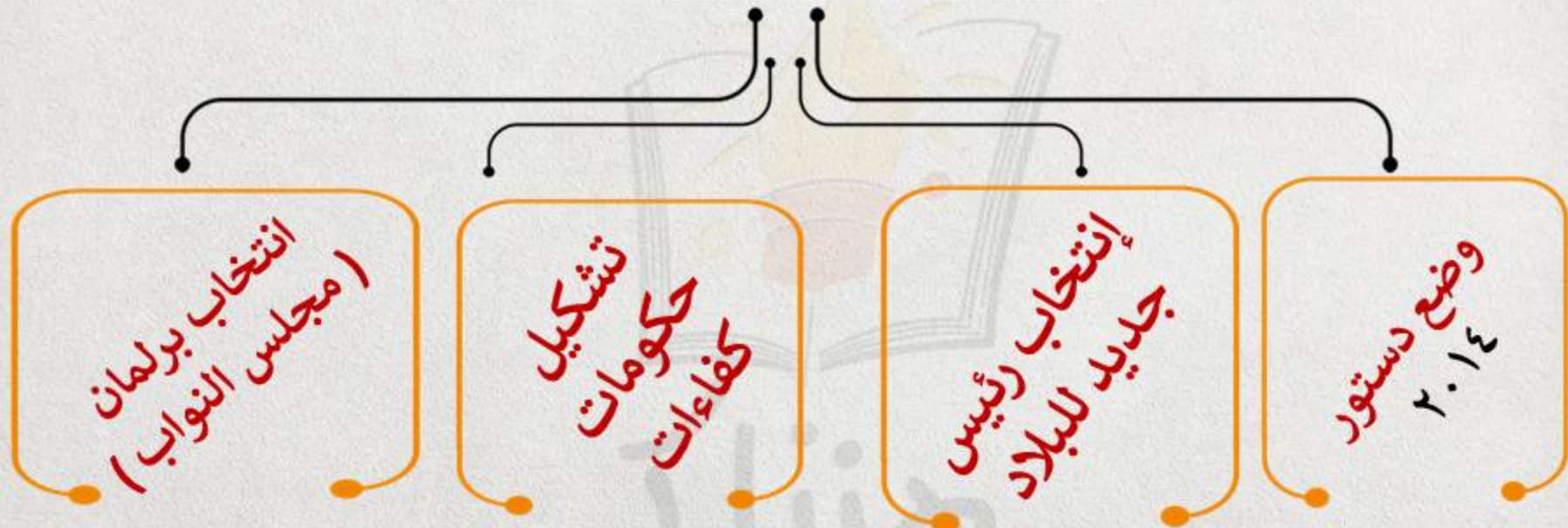


استعاد المصريون الثقة في أنفسهم والتعبير عن أفكارهم بشكل سلمى أبهر العالم .



أظهرت التسامح الدينى ، حيث طالب كل من **المسلم والمسيحي** بمطالب الثورة

نتائج خارطة الطريق (ما تحقق منها)



ملاح خارطة الطريق لثورة ٣٠ يونيو

- ١ **تعطيل العمل بالدستور بشكل مؤقت .**
- ٢ **يتولى رئيس المحكمة الدستورية العليا إدارة شؤون البلاد كفترة إنتقالية**
- ٣ **إجراء انتخابات رئاسية مبكرة**
- ٤ **رئيس المحكمة الدستورية العليا له الحق في إصدارات إعلانات دستورية .**
- ٥ **تشكيل لجنة من مختلف القوى لمراجعة التعليقات المقترحة على الدستور .**
- ٦ **وضع ميثاق شرف إعلامي**
- ٧ **تشكيل لجنة عليا للمصالحة الوطنية .**

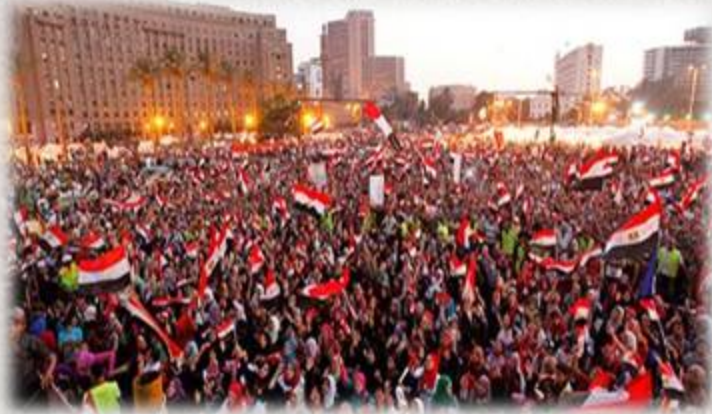
ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م



ضريت ثورة ٣٠ يونيو المثل **أكبر ثورة شعبية في العالم**
بعد خروج الملايين في الشوارع والميادين ضد نظام
الحاكم الذي فشل في إدارة وحكم البلاد وكانت إستكمالاً
للثورة الشعبية في **٢٥ يناير** والتي قام بها الشعب المصري
واستجابت القوات المسلحة لنداء الشعب .



هذا
On Line



أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

- ١ عدم وجود حلول فعلية للعدالة الإجتماعية .
- ٢ انعدام الأمن بالشارع المصرى وانتشار الفوضى .
- ٣ الإعلان الدستورى فى ٢١ ديسمبر ٢٠١٢ الذى يزيد من صلاحيات الرئيس .
- ٤ تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية .
- ٥ سوء استخدام موارد الدولة .
- ٥ قلق الشعب المصرى على فقدان الهوية المصرية مما أدى لخروج جميع طوائف الشعب .

مراجعة التربية الوطنية



الصف الثالث الثانوى